

Először Magyarországon: Alternatív pedagógiák

Pedagógus szakvizsgára felkészítő két éves szakirányú továbbképzési szak indul a veszprémi Pannon egyetemen! Budapesti vagy? - Nem akadály!

A képzés jellemzői:

Sok-sok résztvevő hospitálás a legjobb alternatív iskolákban!

Saját élményű képzés: első kézből a hazai legrangosabb alternatív iskolák alapítóitól, képviselőitől!

Sok, azonnal hasznosítható tudás, tapasztalat, gyakorlat és módszer!

Kiktől tanulhatsz? A képzés szakirányú részét olyan szakavatott alternatív pedagógusok tartják, akik ma Magyarországon a leghíresebb alternatív iskolák alapítói, pedagógusai. A képzésnek ezt a részét szakmailag az az 1990-ben alakult és azóta is működő Szabad Iskolákért Alapítvány (SZIA) fogja össze, amely módszertani műhelyként vezető szerepet tölt be a hazai alternatív pedagógiai gyakorlatban.

A képzés jellemzői: A képzés egyrészt elméleti tudást ad: a reform és alternatív pedagógiák hazai és külföldi irányzatait ismerteti meg a résztvevőkkel, másrészt módszertani, gyakorlati, hiszen olyan módszereket mutat be a gyakorlatban hospitálás és saját élmény segítségével, amelyeket az elmúlt években sok eredménnyel alkalmaztak a pedagógiában. A hospitálás helyszínei a Magyarországon működő legsikeresebb alternatív iskolák.

Kiknek ajánljuk? A két éves képzésre azokat a pedagógusokat várjuk, (alap és középfokon egyaránt) akik szeretnének iskolájukban, mára már más alternatív iskolákban jól bevált alternatív szemlélettel tanítani és ilyen eszközöket és módszereket megismerni mélyebben és alkalmazni, valamint azokat, akik most, vagy régebben alapított alternatív iskolában dolgoznak, vagy ilyen jellegű helyen szeretnének majd dolgozni és ehhez elengedhetetlennek tartják a működő alternatív iskolák tapasztalatait

Gyakorlati tudnivalók:

A képzési idő **két tanév** (4 szemeszter, 120 kredit). Ekvivalenciák elismertetésére van lehetőség. A képzést **levelező formában** szervezzük, amely a konzultációk és tréningek mellett épít a hallgatók egyéni tanulására. A képzés költsége egy szemeszterre (egy félév) **175.000 Ft**. (Tanévenként a hivatalos infláció mértékével emeljük.) Kimaradás esetén a költségtérítés visszafizetésére nincs mód.

Jelentkezési tudnivalók

1. *A jelentkezés helye:* Pannon Egyetem Tanárképző Központ
Személyesen: 8200 Veszprém, Egyetem u. 3. E épület 124-es iroda

Postai úton: Pannon Egyetem Tanárképző Központ, 8200 Veszprém, Egyetem u. 10.

telefon: 88-624-000/6004

email: gazsi.ildiko@mftk.uni-pannon.hu vagy kissor@almos.vein.hu
ekvivalencia elismertetéshez ide kérjük küldeni az index másolatot

2. *A jelentkezéshez szükséges:*

- egyetemi vagy főiskolai végzettséget tanúsító pedagógus oklevél,
- kitöltött "Alternatív pedagógiák területén pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak Jelentkezési Lap"

A szakirányú továbbképzést minimum 15 fő jelentkezővel tudjuk indítani

A szakirányú továbbképzés neve:

Alternatív pedagógiák területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus (alternatív pedagógiák területen)

A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

A felvétel feltétele:

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben szerzett oklevél

A képzési idő félévekben:

4 félév

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjthető kreditek száma:

120 kredit

Részletes ismertető:

A képzés célja: a közoktatás pedagógusi munkaköreiben dolgozó tanítók és tanárok, valamint friss pedagógusi diplomával rendelkezők felkészítése a 21. század szakmai kihívásaira, különös tekintettel az alternatív pedagógiai szemlélet és gyakorlat megismerésére, elsajátítására. A képzés elvégzése lehetőséget ad az alternatív pedagógiák gyakorlatának szakszerű iskolai alkalmazására, alternatív iskolában, vagy hasonló szemléletű állami iskolában való feladatuk szakszerű ellátásához. További cél az iskolai integrációra való felkészítés, hangsúlyozva a különbözőségekre tekintettel lévő szemlélet kialakítását és az ehhez kapcsolódó tanítási módszerek és eljárások elsajátítását.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

a) Kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A hallgató megismeri

- az alternatív és reformpedagógiák főbb elveit, sajátosságait
- a ma Magyarországon működő leghatékonyabb alternatív iskolák elméleti alapjait és gyakorlatát
- az árnyalt értékelés fajtáit
- az alternatív iskolákban működő kapcsolatmodelleket: alternatív osztályfőnöki, patrónusi, mentori modellek
- a pedagógusok közti együttműködés lehetséges módjait és ennek gyakorlati megvalósítását
- a szülő-pedagógus együttműködés lehetséges módjait és legyen képes azokat alkalmazni
- a különböző tanulás-szervezési módszereket és azok adaptív alkalmazásának szabályait
- az integrált nevelést szabályozó törvényi rendeleteket
- a gyerekek/tanítványok megismeréséhez szükséges módszereket, teszteseteket, alkalmakat, lehetőségeket
- az egyes intelligencia-területek elméletét és annak lehetséges alkalmazását a tanítás során
- a tananyag differenciálásának módjait, a személyre szabott értékelés lehetőségeit

b) Személyes adottságok, készségek:

A hallgató képes lesz

- A tanulók egyéni lehetőségeihez igazított tanulásszervezés munkaformáinak (differenciált rétegmunka, kooperatív tanulás, projekt, individualizált tanulás többszintű tanulásszervezés) alkalmazására
- Az iskolai környezet személyközpontúvá, befogadóvá tételéhez szükséges eszközök és módszerek bevezetésére és alkalmazására
- Megerősítő visszajelzést adni a diákoknak, az óráikon, támogató és empátias jelenlétre a tanítás, tanulás teljes folyamatában
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítésére, fejlesztésére
- A befogadó osztálytermi környezet kialakítására
- A gyógypedagógusokkal, segítő szakemberekkel való együttműködésre
- a szülő-pedagógus együttműködés lehetséges módjait a saját gyakorlatában alkalmazni
- a pedagógusok közti együttműködés lehetséges módjait saját gyakorlatában alkalmazni
- Önmaga mélyebb megismerésére, az önismeret fejlesztésére
- A kihívásoknak megfelelő folyamatos megújulásra, nyitottságra a változással szemben
- Az oktatás egyes elemeinek összekapcsolására
- Együttműködési készségének fejlesztésére
- A kritikai gondolkodás fejlesztésére
- Az információk rendszerezésére

c) A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:

- képzett pedagógus alternatív programmal működő iskolában
- képzett pedagógus, aki alkalmas a tanulói tevékenységre, aktivitásra, együttműködésre építő tanórai tanulásszervezésre

A képzés felkészítést nyújt:

- az iskola működésének megújítását segítő alternatív pedagógiai rendszer és egyes innovatív elemek tudatos megtervezésére és adaptációjára saját iskolában
- az új tanárszerephez szükséges készségek, attitűdök elsajátítására
- az adaptív tanórákra (blokkokra) való felkészülésre
- a kooperatív tanulásszervezés elméleti hátterének, kulcsfogalmainak, alapelveinek érvényesítéséhez és gyakorlati megvalósításához, vagyis szakszerű kooperatív tanulásszervezésre a saját tanári munka során, beleértve a különböző tananyagok, tanulási célok és a kooperatív struktúrák összehangolását is.
- a különböző tanulásszervezési módszerek és eszközök célnak megfelelő kiválasztására: differenciált, frontális és kooperatív óraszervezés adekvát és szakszerű alkalmazására